

Formanden for Skolerådets kommentar til EVAs undersøgelse af brugen af undervisningsmidler i folkeskolen

Formandskabet for Rådet for
Evaluering og kvalitetsudvikling af
Folkeskolen

Lærerne skal samarbejde om udvælgelsen af det rigtige undervisningsmateriale

Snaregade 10A
1205 København K.
Tlf. 3392 6200
Fax 339 6182
E-mail
skoleraadet@skolestyrelsen.dk
www.skoleraadet.dk

Læreren er ofte meget alene når hun skal vælge, hvilket undervisningsmateriale der skal benyttes i undervisningen. Men lærerne mener ikke altid, at de har kompetencer til valget mellem de forskellige materialer og må derfor ofte forsøge sig frem for at finde det rigtige materiale. Det er nogle af konklusionerne i en evaluering af brugen af undervisningsmidler i folkeskolen som Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) har gennemført for formandskabet for Skolerådet.

17. december 2009.

”Vi ved, at mulighederne for brug af undervisningsmidler har ændret sig markant de seneste år, ikke mindst i forhold til brug af it i undervisningen. Det har derfor været vigtigt at få mere viden om, hvordan lærerne i folkeskolen udvælger deres undervisningsmateriale. Det ser ud til at flere skoler kan styrke videndelingen om, hvilke undervisningsmaterialer der virker i undervisningen. En måde at gøre det på kunne være ved i højere grad at samarbejde med skolens særlige ressourcepersoner, som fx læsevejledere, om tilrettelæggelsen af undervisningen og udvælgelsen af de bedste undervisningsmaterialer,” vurderer formanden for Skolerådet, Jørgen Søndergaard.

Undersøgelsen kan findes på www.eva.dk

For yderligere oplysninger kontakt fuldmægtig Rune Schjerbeck på sekurhs@skolestyrelsen.dk eller tlf.nr. 3025 6970.

Undersøgelse af brugen af undervisningsmidler i folkeskolen

Undersøgelsen sætter fokus på hvordan lærerne vælger og bruger undervisningsmidler i folkeskolen. Den belyser hvordan lærerne inddrager undervisningsmidler i tilrettelæggelsen og gennemførelsen af undervisningen, hvilke undervisningsmidler lærerne anvender, og hvad der ligger til grund for dette valg. Det afdækkes desuden, hvilke rammer skoler sætter for brugen af undervisningsmidler, og hvordan de rammer påvirker lærernes arbejde med at vurdere undervisningsmidler. Der er i forbindelse med undersøgelsen gennemført en spørgeskemaundersøgelse på fem skoler, især i fagene dansk og natur/teknik.

Fakta om Skolerådet

Skolerådet blev nedsat af undervisningsministeren i efteråret 2006 og skal følge og vurdere det faglige niveau, den pædagogiske udvikling og elevernes udbytte af undervisningen i folkeskolen og ungdomsskolen og rådgive undervisningsministeren herom.

Skolerådet ledes af et uafhængigt formandskab, der hvert år som led i denne rådgivning skal afgive en beretning til undervisningsministeren inden den 1. marts.

Formandskabet består af:

Direktør for SFI, Jørgen Søndergaard (formand).

Centerleder for Center for Grundskoleforskning, DPU, Niels Egelund.

Sektionsleder, Århus Kommune, og Post.doc., Århus Universitet, Simon Calmar Andersen

Skoleleder Vester Mariendal skole, Grethe Andersen.

Skoleleder Egedalskolen, Kirsten Birkving.

Rådets øvrige 20 medlemmer består af repræsentanter fra en række centrale interesseorganisationer på folkeskoleområdet.

Se mere på www.skoleraadet.dk.

Her kan du også tilmelde dig Skolerådets nyhedsbrev med beskrivelser af nye undersøgelser på folkeskoleområdet