

Bilag 2. Status for formandskabets anbefalinger i 2007

Undervisningsministeren fik tilsendt formandskabets Beretning 2007 den 28. februar 2007 med referat af Skolerådets drøftelse af beretningen. Herudover fik undervisningsministeren den 3. oktober 2007 tilsendt formandskabets oplæg om behov for nye undersøgelser og mere forskning på folkeskoleområdet - med referat af Skolerådets drøftelse af oplægget. Nedenfor gives en status for anbefalingerne i Beretning 2007 og oplægget.

	Formandskabets anbefalinger i Beretning 2007 fra den 28. februar 2007
Anbefaling	<ul style="list-style-type: none"> • <i>at der korrigeres for social baggrund, når resultater af prøver og test sammenlignes på tværs af skoleklasser, skoler eller kommuner.</i> • <i>at der i de kommende analyser af resultaterne fra test og prøver også er fokus på, hvordan forskellige elevgrupper klarer sig og på spredningen i elevernes resultater.</i>
Status	Formandskabet viser i Beretning 2008 en model for, hvordan resultater af afgangsprøverne bør korrigeres for elevernes sociale baggrund.
Anbefaling	<ul style="list-style-type: none"> • <i>at resultaterne af testene umiddelbart tages i brug i klasseværelset og på skolen som et middel til at styrke og forbedre undervisningen.</i> • <i>at testresultater, når der foreligger resultater for flere år, inddrages i vurderinger af skolers eller kommuners samlede kvalitet.</i>
Status	Testprojektet har vist sig vanskeligere at gennemføre end forudsat i 2006, og testene er udskudt et år, således at 2008 kan bruges til at afprøve alle test. Der bør derfor fremover fokuseres på at få testene til at fungere hensigtsmæssigt.
Anbefaling	<ul style="list-style-type: none"> • <i>at der udvises mådehold med lovinitiativer og statslige og kommunale styringstiltag, så der er tid til at implementere de nye redskaber.</i> • <i>at der løbende følges op på, hvordan de nye redskaber virker og medvirker til at styrke kvaliteten i folkeskolen.</i> • <i>at udviklingen følges, med henblik på at overveje om der er andre områder, hvor der skal udvikles evalueringsredskaber, så der ikke er for ensidig fokus på faglige kundskaber.</i>

Status	<p>Det er formandskabets vurdering, at der i 2007 er udvist mådehold med større lovinitiativer på folkeskoleområdet. Formandskabet har i 2007 igangsat evalueringer af elevplaner og kvalitetsrapporter for at følge op på, hvordan de nye redskaber virker. Desuden behandler beretningen ikke-faglige elementer som eksempelvis undervisningsmiljøundersøgelser.</p>
Anbefaling	<p><i>Det er formandskabets opgave at følge og vurdere kvaliteten i folkeskolen og i ungdomsskolen, herunder at dokumentere initiativer og indsatser, der medvirker til at øge kvaliteten. Formandskabet vil derfor:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>bruge og formidle konklusionerne fra de undersøgelser, der løbende tilvejebringes, for eksempel undersøgelsen PISA 2006.</i> • <i>belyse erfaringerne med og effekterne af de nye redskaber til evaluering i folkeskolen, blandt andet nationale test, elevplaner og kvalitetsrapporter.</i> • <i>sætte fokus på en række udvalgte områder de kommende år:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>elevener med særlige behov, herunder negativ social arv, specialundervisning og indvandrere/efterkommere.</i> ○ <i>faktorer, der har betydning for at udnytte lærernes og forældrenes ressourcer, herunder ledelse og forældresamarbejde.</i> ○ <i>overgangen fra folkeskolen til ungdomsuddannelse.</i>
Status	<p>I Beretning 2008 behandles disse emner.</p>
Anbefaling	<p><i>Elevernes sociale baggrund har betydning for, hvordan de klarer sig i skolen. Det er ikke i tilstrækkelig grad lykkedes den danske folkeskole at kompensere for den negative sociale arv. Derfor vil formandskabet:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>fokuserer på, hvordan de nye redskaber til evaluering i folkeskolen kan medvirke til at mindske betydningen af negativ social arv.</i> • <i>belyse sammenhængen mellem frit skolevalg og social baggrund, herunder fordeling af eleverne mellem skolerne.</i>
Status	<p>Formandskabet har igangsat en evaluering af elevplaner, herunder betydning for forskellige elevgrupper som tosprogede og bogligt svage elever. Formandskabet har ligeledes fået udarbejdet et arbejdsblad om korrektion for social baggrund. Herudover behandler Beretning 2008 frit skolevalg for indvandrere og efterkommere.</p>

Anbefaling	<p>En stor gruppe unge forlader folkeskolen med et dårligt udbytte af undervisningen. Det sætter spørgsmålstegn ved folkeskolens evne til i tilstrækkelig grad at tilgodese elever med særlige behov. Derfor vil formandskabet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • belyse omfang, resultater og effekter af specialundervisningen, herunder sammenhængen mellem specialundervisningen og rummeligheden i den almindelige undervisning. • fokusere på opgavevaretagelsen i den nye kommunale struktur.
Status	Specialundervisning indgår som særligt indsatsområde i Beretning 2008. Formandskabet har igangsat en undersøgelse af konsekvenserne af kommunalreformen.
Anbefaling	<p>En stor del af indvandrere og efterkommere klarer sig dårligere i folkeskolen end de danske elever, og færre indvandrere og efterkommere gennemfører en ungdomsuddannelse. Formandskabet vil derfor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fokusere på, hvordan indvandrere og efterkommere kan sikres bedre sproglige og faglige kompetencer. • belyse, om der er særlige barrierer, som gør sig gældende for bestemte grupper, og om der kan anbefales særlige indsatser for disse grupper. • sætte fokus på lærernes kompetencer til at undervise indvandrere og efterkommere. • se på, hvordan sammenhængen mellem undervisningen i dansk som andetsprog og de øvrige fag kan styrkes.
Status	Indvandrere og efterkommere indgår som et særligt indsatsområde i Beretning 2008, og beretningen belyser de fire anbefalinger.
Anbefaling	<p>Den mere fleksible planlægning og tilrettelæggelse af undervisningen i folkeskolen stiller sammen med et øget engagement fra forældrene i børnenes udvikling større krav til samarbejdet mellem skole og hjem. Formandskabet vil derfor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • se på erfaringer med elevplanerne, herunder på elevplanernes betydning for samarbejdet mellem skole og hjem. • belyse, hvordan det sikres, at alle forældre deltager i samarbejdet med skolen, og hvilke mekanismer der sikrer, at konflikter mellem skolen og forældre løses på en hensigtsmæssig måde.
Status	Formandskabet har igangsat en evaluering af elevplanerne. Resultaterne af forundersøgelsen indgår i Beretning 2008.
Anbefaling	God skoleledelse er vigtigt, hvis kvaliteten og evalueringskulturen i folkesko-

	<p>len skal styrkes. Formandskabet vil derfor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • se på mulighederne for at iværksætte yderligere undersøgelser af sammenhængen mellem skoleledelse og kvalitet i folkeskolen. • følge resultaterne af de kommende OECD-undersøgelser om skoleledelse nøje og undersøge, hvordan der på kommune- og skoleniveau følges op på de anbefalinger som blandt andet Danmarks Evalueringsinstitut og OECD er kommet med.
Status	Formandskabet har anbefalet, at undervisningsministeren igangsætter undersøgelser om skoleledelse.
Anbefaling	<p>Effekten af den nuværende indsats for at styrke kvaliteten i folkeskolen kan blandt andet måles ved andelen af unge, der får en ungdomsuddannelse efter folkeskolen. Formandskabet vil derfor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • følge udviklingen i andelen af unge, der ikke gennemfører en ungdomsuddannelse, herunder særligt indvandrere og efterkommere. • fokusere på, hvordan initiativer på folkeskoleområdet kan understøtte, at de unge gennemfører en ungdomsuddannelse. Vi vil berunde se på ungdomsskolernes rolle.
Status	Udviklingen i andelen af unge, der ikke gennemfører en ungdomsuddannelse, indgår i Beretning 2008. Formandskabet vil igangsætte en undersøgelse i 2008 af folkeskolens indsats for at få unge til at gennemføre en ungdomsuddannelse. Herudover har formandskabet anbefalet, at undervisningsministeren igangsætter en undersøgelse af ungdomsskolernes rolle i overgangen til ungdomsuddannelse.

	Formandskabets anbefalinger i oplæg om uddannelsesforskning fra den 3. oktober 2007
Anbefaling	Formulere og implementere en national strategi for kvantitativ forskning på uddannelsesområdet
Status	Se nedenfor.
Anbefaling	Styrke infrastrukturen for videnproduktionen.
Status	Se nedenfor.
Anbefaling	<p>Igangsætte nye undersøgelser nu og på længere sigt. Formandskabet vil igangsætte følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Løbende vurdere erfaringer fra initiativer og projekter,

	<p>der belyser problemstillingen med at formidle forskningsresultater på en anvendelig måde til aktørerne i og omkring skolen.</p> <ul style="list-style-type: none">• Igangsætte evaluering af folkeskolens betydning for overgangen til ungdomsuddannelse.• Igangsætte evaluering af forsøg med heldagsskoler.• Iværksætte en undersøgelse af sprogvurderinger i skolestarten.• Gennemføre en survey om skoleledelse og linjefag.• Igangsætte en evaluering af arbejdet med elevplaner.• Undersøge kommunernes arbejde med kvalitetsrapporterne og kvalitetsrapporternes betydning for praksis.• Evaluere den vidtgående specialundervisning efter kommunalreformen. <p><i>Formandskabet mener, at der er yderligere undersøgelsesbehov på disse områder:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Systematisk brug af forskningsbaseret viden i skolen.• Ungdomsskolens rolle i forhold til at styrke overgangen til ungdomsuddannelserne.• Sammenhængen mellem skolens forventninger til eleverne og elevernes resultater.• Sammenhængen mellem tildeling af ekstra ressourcer til skolerne og skolernes resultater.• Internationale erfaringer med specialundervisning.• Danske og internationale erfaringer med talentudvikling.• Samarbejdet mellem skole og de forskellige kommunale forvaltninger.• Skolens rolle med hensyn til at kompensere for den negative sociale arv.• Sammenhængen mellem skoleledelse og kvaliteten i skolen.• De kommunale rammer og vilkår for skoleledelse.
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Sammenhængen mellem skole- og klassestørrelse og elevernes faglige resultater.
Status	<p>Formandskabet har igangsat en række undersøgelser:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sprogvurderinger i skolestarten, der forventes offentliggjort i december 2008. • en forundersøgelse af elevplaner, der er gennemført i 2007 og løber i 2008. • en forundersøgelse af specialundervisning med fokus på kommunalreformens betydning for organisering og visitationspraksis i kommunerne. Undersøgelsen løber i 2007-2009. • evaluering af kommunernes kvalitetsrapporter. Første delprojekt blev offentliggjort i 2007, mens andet og tredje delprojekt gennemføres i henholdsvis 2008 og 2009/10. <p>Undervisningsministeren har oplyst, at formandskabets oplæg har indgået i grundlaget for Undervisningsministeriets identifikation af de indsatsområder, som ministeriet vil arbejde for bliver prioriteret i regeringens forskningsstrategi (FORSK2015). Regeringens samlede oplæg til forskningsstrategi forventes at foreligge umiddelbart efter sommeren 2008 med henblik på at kunne indgå i forhandlingerne om finansloven for 2009. Undervisningsministeren har tilkendegivet, at han ønsker en nærmere drøftelse af formandskabets oplæg.</p>