

Skolerådet: Ny tilrettelæggelse af undervisningen i folkeskolen skal afhjælpe lærermangel

En markant stigning i lærermanglen i de kommende år vil medføre store ændringer i folkeskolernes tilrettelæggelse af undervisningen, forudser de fem skoleeksperter i formandskabet for Skolerådet. Alle-rede i dag har mange skoler svært ved at tiltrække uddannede lærere til opslåede stillinger, og i 2015 vil der mangle yderligere op til 6.000 uddannede lærere. Det svarer til, at op mod hver 10. lærerstilling ikke kan besættes af en uddannet lærer.

”Vi venter, at manglen på uddannede lærere bliver så massiv, at skolerne i de kommende år tvinges til, at nytænke den måde, undervisningen foregår på. Skolerne må enten lade andre faggrupper varetage undervisningen eller lade lærerne undervise et større antal elever, fx i samarbejde med undervisningsas-sistenter. Det behøver ikke blive en bombe under hele skolesystemet. Men det kræver, at skolerne for-bereder sig grundigt på de kommende udfordringer. Problemer bliver kun til kriser, hvis man ikke handler på dem i tide,” siger formanden for det uafhængige Skoleråd, Jørgen Søndergaard.

Det faldende antal ansøgere til læreruddannelsen har de senere år medført, at de lærerstuderende opta-ges med dårligere forudsætninger end tidligere. Men det er en helt forkert strategi.

”Vi er ikke kun bekymrede for antallet af uddannede lærere. Vi er også bekymrede for kvaliteten af de nyuddannede lærere. For professionshøjskolerne kan det være fristende på kort sigt at forsøge at få så mange som muligt til at gennemføre læreruddannelsen ved at fjerne optagelseskrav og sænke kravene under uddannelsen. På det lange sigt vil denne tilgang være en katastrofe. Det vil betyde mindre kompe-tente lærere og dermed dårligere undervisning i folkeskolen. Vi skal væk fra, at de unge tænker,” hvis jeg ikke kan blive andet, kan jeg altid blive lærer”. Ellers kommer folkeskolen for alvor i krise. Derfor er det helt afgørende, at de lærerstuderendes forudsætninger og kravene på uddannelsen højnes, ” un-derstreger Jørgen Søndergaard.

Fakta om lærermangel

- Der er i dag cirka 61.700 uddannede lærere i grundskolen og ungdomsskolen.
- Ifølge en undersøgelse af Danmarks Lærerforening er 4,45 pct. af lærerstillingerne i folkeskolen ubesatte eller besat af ikke-læreruddannede medarbejdere.
- Det forventes, at manglen på læreruddannede medarbejdere i folkeskolen vil øges med 3.000-6.000 i 2015, under forudsætning af, at skolerne skal have det samme antal lærere per elev som i 2006.
- Antallet af lærere på efterløn er i de seneste år steget med 396 pct. fra cirka 1.150 i 1998 til cirka 4.600 i 2006. Det svarer til, at 5 pct. af alle uddannede lærere under 70 år er på efterløn.

Fakta om Skolerådet

Skolerådet blev nedsat af undervisningsministeren i efteråret 2006 og skal følge og vurdere det faglige niveau, den pædagogiske udvikling og elevernes udbytte af undervisningen i folkeskolen og ungdoms-skolen og rådgive undervisningsministeren herom. Rådet ledes af et uafhængigt formandskab, der hvert år som led i denne rådgivning skal afgive en beretning til undervisningsministeren inden den 1. marts. Skolerådet drøfter beretningen på et møde den 24. februar kl. 9-12, hvor rådets medlemmer kan udtale sig om beretningen før den gives til undervisningsministeren.

Formandskabet består af:

Direktør for SFI, Jørgen Søndergaard (formand).
Prorektor Århus Universitet, Nina Smith.
Centerleder for Center for Grundskoleforskning, Niels Egelund.
Skoleleder Vester Mariendal skole, Grethe Andersen.
Skoleleder Egedalskolen, Kirsten Birkving.

Rådets øvrige 20 medlemmer består af repræsentanter fra en række centrale interesseorganisationer på folkeskoleområdet.

Se mere på www.skoleraadet.dk.

Her kan du også tilmelde dig Skolerådets nyhedsbrev, hvis du ønsker at få tilsendt et summary af nye undersøgelser om folkeskolen og ungdomsskolen