

Dato: 08-02-2010
Deres ref.:
Vor ref.: 34/20052
Sagsbehandler: PPN/
Pædagogisk team

BUPLs kommentarer til Skolerådets formandsskabs beretning 2010

På vegne af BUPL har jeg følgende kommentarer til årets beretning:

Generelle kommentarer

I Danmark er der i dag ca. 10.000 pædagoger ansat i folkeskolen, men på trods af det, er det endnu engang bemærkelsesværdigt, hvor lidt pædagoger og skolefritidsordninger fylder i beretningen.

BUPL finder det positivt, at beretningen understreger at: Fremme af elevernes alsidige udvikling, god trivsel, forberedelse til videre uddannelse og tilegnelse af faglige kompetencer er fire ligeværdige mål med folkeskolen. Det kan derfor undre, at pædagogerne ikke bliver nævnt som en af folkeskolens ressourcer, set i lyset af at pædagoger i skolen spiller en markant rolle især i forhold til de to førstnævnte mål.

BUPL finder det ligeledes positivt, at beretningen understreger, at de fire mål hænger sammen. Der er forskningsmæssigt og erfaringsmæssigt belæg for at sige, at læring sker i mange forskellige sammenhænge, herunder i fritiden. Men det virker som om skolerådets formandskab ikke er opmærksomt på fritidsdimensionens betydning, hvilket måske delvist kan forklares ved, at formandskabets primære kilde er forskningsresultater.

SFO-området

I det seneste år er der sket den opkvalificering af folkeskolen, at skolefritidsordningerne har fået en bekendtgørelse vedrørende mål- og indholdsbeskrivelser. Det finder BUPL glædeligt da det understreger, at SFO' en spiller en vigtig rolle i børnenes liv.

Det undrer derfor, at beretningen ikke har fokus på, hvordan denne ændring kan udnyttes positivt til at forbedre sammenhængene mellem undervisningstid og fritid, og herunder styrke samarbejdet mellem lærere og pædagoger. Især i forhold til at gøre noget ved AKT-problemerne vil det være oplagt at styrke samarbejdsrelationerne.

Mere viden

Formandskabet har mandat til at igangsætte evalueringer og set i lyset af den manglende viden om og dermed opmærksomhed på pædagogers og fritidens betydning, vil BUPL opfordre formandskabet til sørge for, at EVA laver flere evalueringer, der har fokus på lærer-pædagogssamarbejderne, indholdet og effekterne af mål- og indholdsbeskrivelserne for skolefritidsordningerne, samt hvordan elevernes alsidige udvikling og trivsel understøttes i fritiden.

Ændringerne til forretningsordenen

BUPL finder fortsat, at formandskabets tidsfrist for kommentering er alt for kort. Og vi ser derfor med glæde, at fristen er foreslået forlænget. BUPL støtter løsningsforslag to, hvor der gives 4 uger til kommentering.

Vi finder det dog uforståeligt, at forslaget ledsages med en kommentar om, at formandskabet forbeholder sig ret til at offentliggøre beretningen samtidig med, at den sendes til medlemmerne, når det samtidig fastholdes, at beretningen indeholder et referat af skolerådets drøftelse. Det som formandskabet forbeholder sig retten til at offentliggøre, må i så fald være diskussionsoplægget.

Hvis løsningsforslag et vælges, er det BUPLs håb, at skolerådets medlemmer på anden måde inddrages tidligere i processen. Det kan eventuelt være gennem et mere diskuterende og gensidigt inspirerende møde før strukturen på beretningen og de endelige formuleringer er lavet. Et sådan møde foreslås lagt ca. 6 måneder før beretningen skal afgives til ministeren.

Med Venlig Hilsen

Allan Baumann

BUPL's medlem af Skolerådet