

Sekretariatet for Rådet for
Evaluering og Kvalitets-
udvikling af Folkeskolen

Snaregade 10A
1205 København K.
Tlf. 3392 6200
Fax 3392 6182
E-mail skoleraadet@seku.dk
www.skoleraadet.dk
CVR nr. 29-63-47-50

Materiale til studieturen

Ungdomsuddannelse til alle (UTA)

KL og regeringen har i fællesskab startet UTA, som løber frem til 2010. Der medvirker i alt 42 kommuner i projektet.

På landsplan gennemfører 20 pct. af en ungdomsårgang i dag ikke en uddannelse efter grundskolen. Ungdomsuddannelse til alle-projektet forfølger den nationale målsætning om, at 95 pct. af en ungdomsårgang skal gennemføre en ungdomsuddannelse i 2015, herunder at få flere unge med anden etnisk herkomst igennem uddannelsessystemet. Målgruppen er derfor denne gruppe af unge, som ikke gennemfører en ungdomsuddannelse. Et væsentligt punkt er målrettet viden omkring unges liv, deres problemer og deres uddannelsesperspektiver. Projektet indebærer, at deltagerne udarbejder nye strategier og initiativer for at få denne gruppe af unge til at gennemføre en ungdomsuddannelse i fremtiden. Det drejer sig blandt andet om initiativer i grundskolen, i overgangen til og på ungdomsuddannelserne og særlige tiltag og tilbud målrettet udsatte unge, herunder ungdommens uddannelsesvejledning.

8. april 2010

I Vejle er UTA-projektet forankret i en styregruppe med repræsentanter fra kommunen, uddannelsesinstitutionerne, de studerende og erhvervslivet. Desuden indgår en tænketank, tre arbejdsgrupper og et projektsekretariat.

Mange måder at lære på – projektet i Vejle kommune

Projektet er planlagt til at løbe over to år og startede medio august 2008. Projektet består dels af udviklingsprojekter, som har til formål at styrke skolernes arbejdsvilkår, trivsel og faglighed, dels pædagogiske forskningsprojekter rettet mod at bidrage med ny viden om læring, kreativitet, undervisning og innovation.

Projektet tager udgangspunkt i et politisk ønske om at skabe rammer for en endnu mere differentieret pædagogik, som bedre kan imødekomme elevernes forskelligheder. På baggrund af dette tages den nyeste viden om læring og pædagogik i brug i projektet.

Projektet er inddelt i tre faser:

- Første fase løb fra primo 2009 til medio 2009, hvor alle elever, lærere, skolepædagoger og ledere gennemførte webbaserede surveys. Derefter blev der afholdt fortolkningsmøder på de enkelte skoler, hvor styrker og behov vedr. arbejdsvilkår og trivsel blev kortlagt. Derudfra blev der udarbejdet strategiske anbefalinger for den enkelte skole.
- Anden fase løber fra medio 2009 til ultimo 2010, hvor en bred vifte af tiltag baseret på skolernes anbefalinger gennemføres.
- Tredje fase løber fra ultimo 2010 til primo 2011. Her er hensigten at beskrive og evaluere skolernes udvikling.

I forbindelse med projektet har kommunen bl.a. igangsat en omfattende indsats indenfor relationspædagogik, hvor formålet er, at læreren skal blive i stand til at undervisningsdifferentiere og skabe relationer til alle elever i klassen. Det har vist sig, at elever med særlige behov har gavn af denne metode.

KIS – Kvalitet I Skolen

Odense Kommune deltog sammen med fem andre kommuner i EVAs evaluering af kommunernes kvalitetssikring af folkeskolen. På baggrund af evalueringen besluttede Odense Kommunes Børne- og Ungeudvalg i november 2005 at iværksætte et pilotprojekt på fem skoler, hvor et nyudviklet kvalitetssystem blev afprøvet og evalueret.

Ambitionen med kvalitetssystemet er at opbygge et system, der er systematisk, løbende, resultatvurderende og udviklingsskabende. Dokumentation og dialog udgør centrale redskaber i systemet.

Systemet kaldes KIS - Kvalitet i Skolen. KIS består overordnet set af to elementer:

- En evalueringskæde af skolernes undervisning og den pædagogiske praksis i SFO, der dokumenterer kvaliteten.
- En portal, der indeholder data på en række indikatorer. En del af disse data genereres via en data-warehouseløsning. Disse informationer bliver tilgængelige i en portal, hvor hver af kommunens 40 skoler har en selvstændig side. Den enkelte skoles side svarer til skolens kvalitetsrapport.

Arbejdet med KIS skal til dels ses som et ønske om at sikre, at Odense Kommune lever op til sin tilsynsforpligtigelse, men i høj grad også et ønske om at sikre en fortsat høj kvalitet i undervisningen og den pædagogiske praksis.

Det nye i systemet er, at det kan give et samlet, systematisk billede af skolen. Ved hjælp af værktøjer i systemet kan man komme tæt på undervisningen og dens resultater. Systemet er blevet til i et tæt samarbejde mellem forvaltning, lærere, pædagoger, ledere og eksterne sparringspartnere.

Børn- og Ungeudvalget besluttede den 13. februar 2007 at implementere systemet og kontraktstyring på kommunens 40 folkeskoler.