

Skolerådets formandskab	Sagsnr. Ref. LSH
	Den 9. februar 2010

Vedr. Skolerådets beretning 2009

LO ønsker at give beretningen følgende kommentarer med:

Først og fremmest finder LO, at beretningen for 2009 giver et godt billede af arbejdet i Skolerådet. Formandskabets valg af 10 temaer for folkeskolen bygger videre på den progression, der har været i Skolerådets arbejde, og lægger op til en fortsat stærkt prioriteret indsats. LO finder det særlig vigtigt at fremhæve:

1. Mål nr. 1: Forberedelse til videre uddannelse.

Målsætningen om at 95% af en årgang skal gennemføre en ungdomsuddannelse er vigtig. En forudsætning for dette er imidlertid, at eleverne gennemfører folkeskolen og forlader folkeskolen med forudsætninger der vil sætte den enkelte i stand til at begå sig i ungdomsuddannelserne. I den forbindelse vil LO gerne henlede opmærksomheden på, at det er vigtigt at Skolerådet er opmærksom på overgangsvejledningen og samspillet mellem folkeskolens ældste klassetrin, UU-vejledningen, de øvrige kommunale uddannelses tilbud og ungdomsuddannelserne. LO støtter den særlige fokus på social arv og udbyttet for indvandrere og efterkommere.

2. Mål nr. 2: Tilegnelse af faglige kompetencer

LO støtter en reform af de Fælles Mål og øvrige initiativer der kan fremme tilegnelsen af de faglige kompetencer. Ambitionsniveauet skal hæves, ikke kun for den brede gruppe af elever, men særligt for de elever der forlader folkeskolen med et utilfredsstillende udgangspunkt. LO vil gerne fremhæve behovet for et fortsat fokus på specialundervisningen og de alternativer der bringes i spil i form af undervisningsassistenter m.v. LO er bekymret for den manglende rummelighed i klasseværelserne breder sig, som en direkte konsekvens af den stigende diagnosticering af børnene, især drengene.

3. Mål nr. 3: Fremme den alsidige udvikling

[Skriv tekst]

Elevernes alsidige udvikling fremhæves som en særlig kvalitet i den danske folkeskole. LO tilslutter sig forslaget om en yderligere definerings af begrebet, så det i højere grad kan gøres anvendeligt, herunder indførslen af trinmål for elevernes alsidige udvikling i 3., 6. og 8. klasse. LO anser trinmål for værende vigtige for at styrke elevernes personlige og sociale udvikling.

4. Ressourcer nr. 7: Forældrene og samarbejdet med hjemmet

LO ønsker at fastholde Skolerådets fokus på de ressourcer der er repræsenteret ved forældrene. Nye redskaber til at identificere redskaber der kan styrke forældresamarbejdet er nødvendige, hvis elever med baggrunde uden for den danske uddannelsestradition skal opnå lige så stort udbytte af undervisningen, som deres klassekammerater. LO mener allerede elevplanen bidrager til at skabe kontinuitet i samarbejdet mellem skole og hjem, men yderligere initiativer er nødvendige. Særligt er det vigtigt at få øje på redskaber der kan gøre samarbejdet om de enkelte fag og indsatsen om det enkelte barn konkret, så forældrene forstår, hvordan de kan understøtte den undervisning, der foregår på skolen.

Med venlig hilsen

Lisa Schmidt

Landsorganisationen i Danmark (LO)