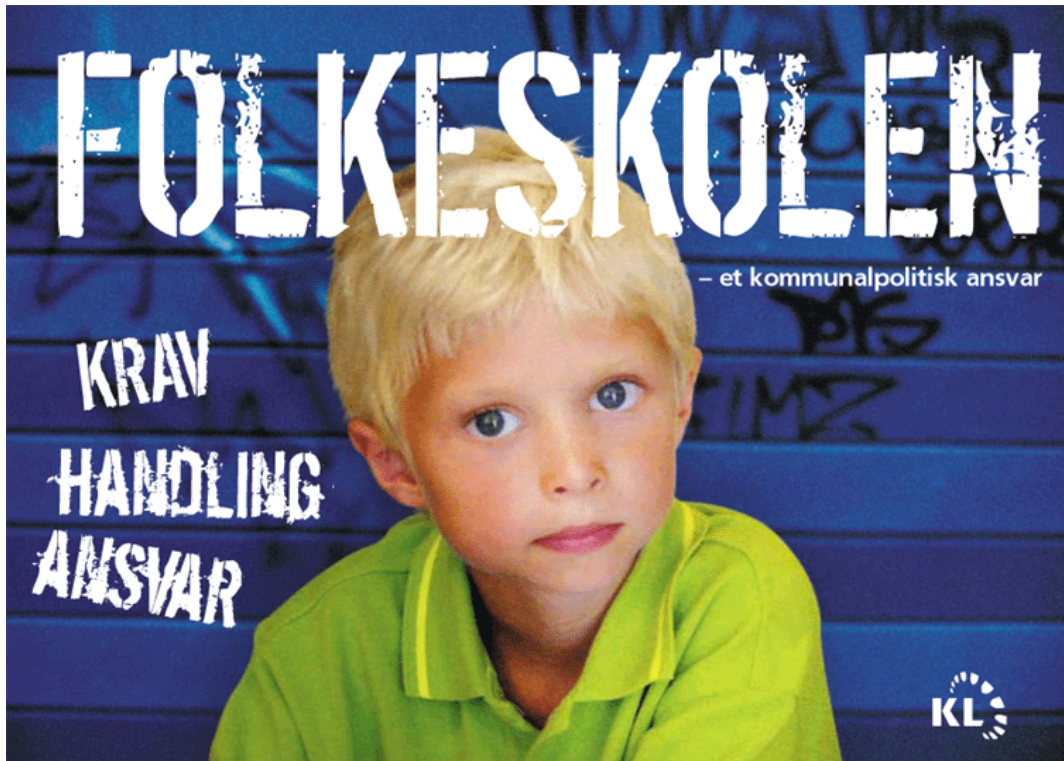


# Partnerskab om Folkeskolen



**Rådet den 19. september 2008**



# Partnerskab om Folkeskolen

## en politisk aftale

- Baggrund:
  - Kritik af folkeskolen
  - Stigende central styring
- Mål
  - Øge elevernes udbytte af undervisningen
  - Forbedre dokumentation og dialog
  - Styrke folkeskolens image
  - Anerkende medarbejdernes indsats
  - Formidle erfaringer og resultater

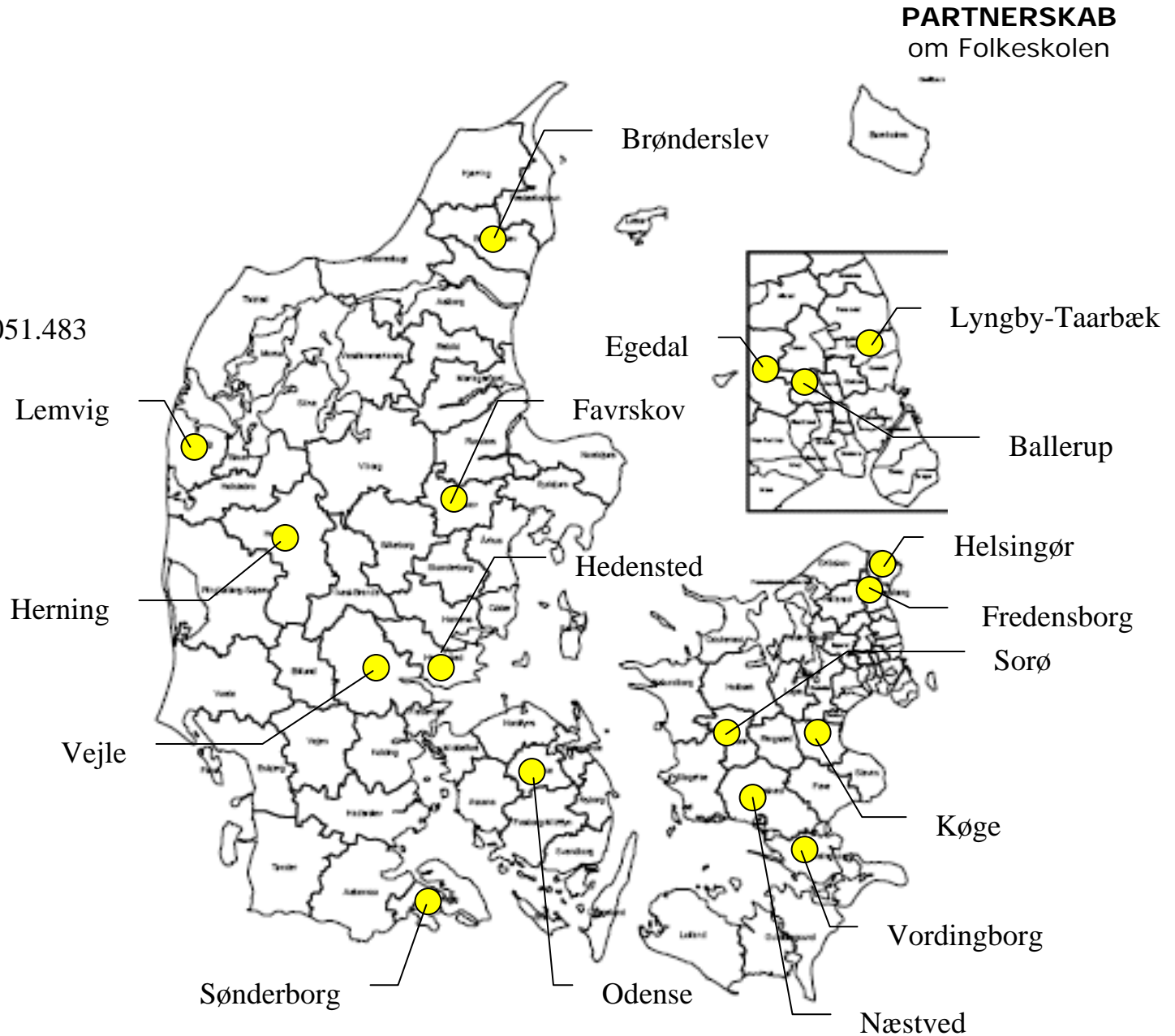


# P1

**Antal kommuner:** 17

**Samlet indbyggertal:** 1.051.483

**Antal folkeskoler:** 320



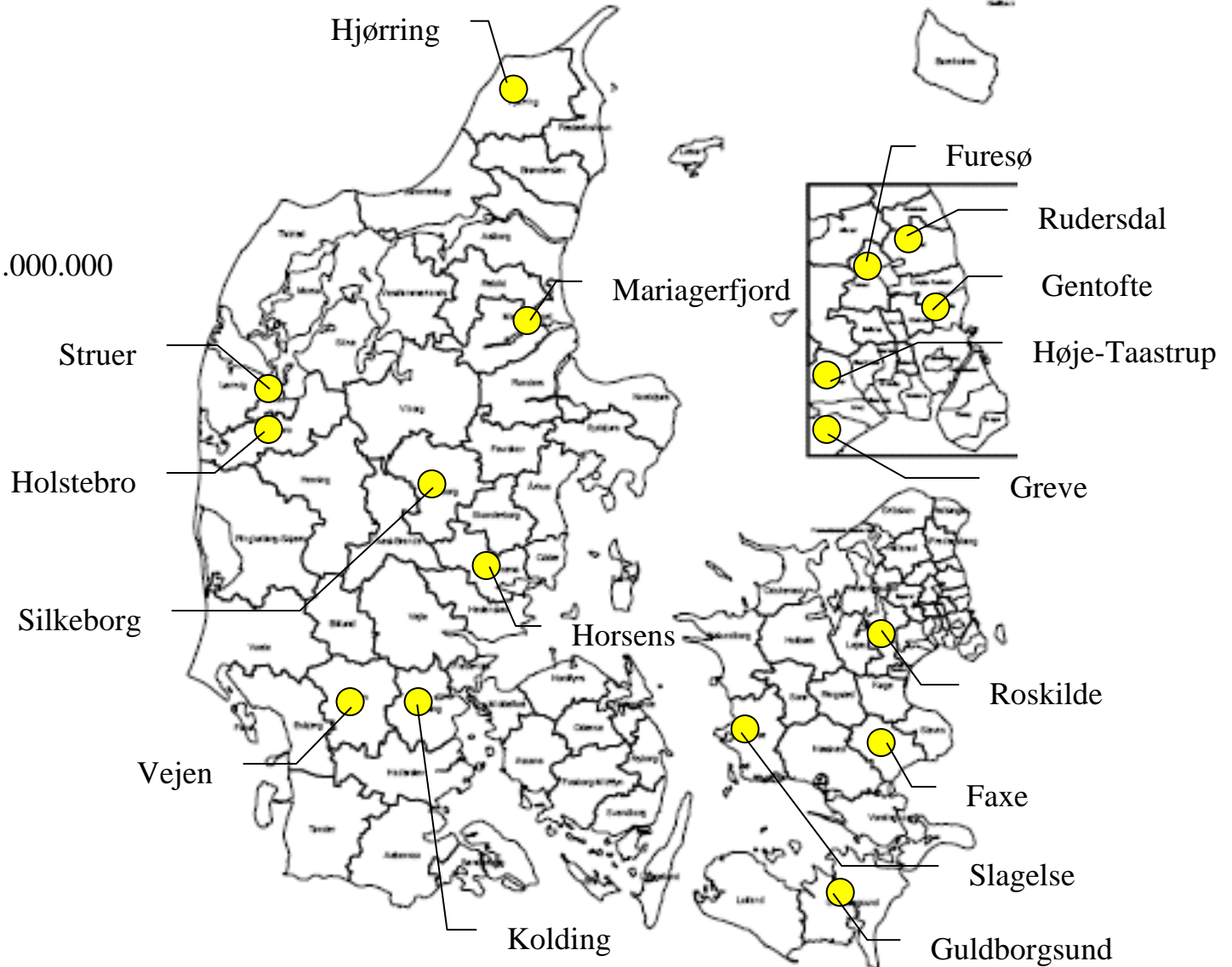


# P2

**Antal kommuner: 17**

**Samlet indbyggertal: 1.000.000**

**Antal folkeskoler: 297**



# Partnerskab om folkeskolen

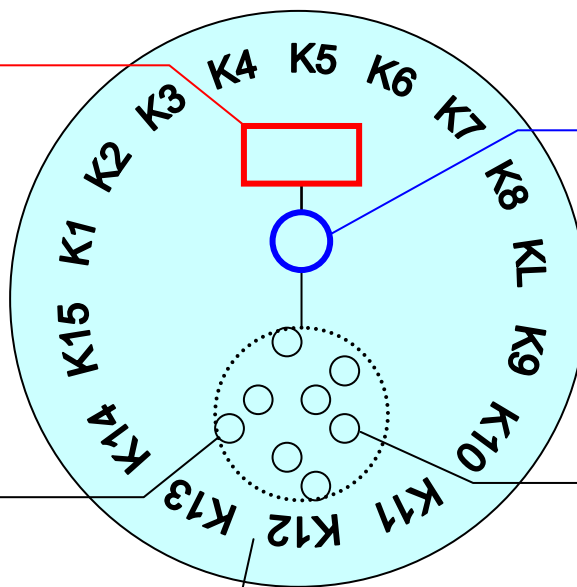
**Politisk styregruppe**  
Formand for BKU  
Borgmester/udvalgsformand fra partnerskabskommuner

**Administrativt netværk**  
Ledelsesrepræsentanter fra:  
Samtlige partnerskabskommuner  
KL's sekretariat

**KL-  
projektgruppe**

**Projektgrupper i  
partnerskabskommuner**

**Følgegruppe**



# Partnerskabets formål



Partnerskaberne øger  
elevernes udbytte af  
undervisningen...

**1**

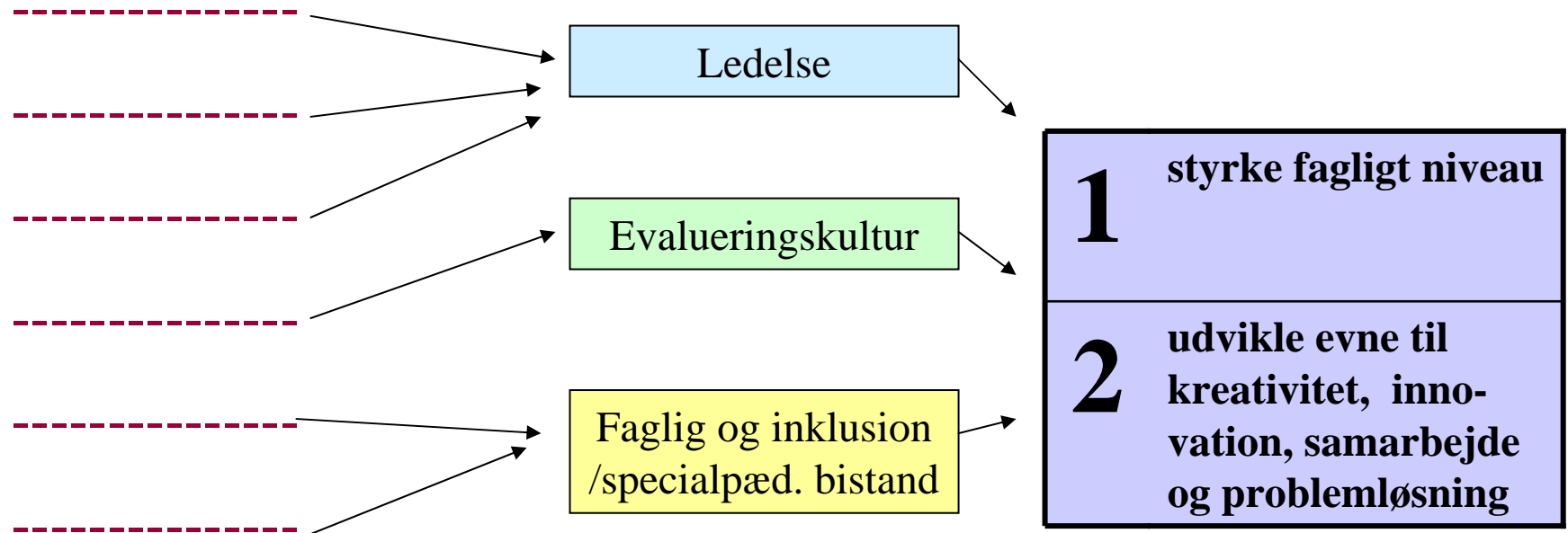
... ved at styrke deres  
faglige niveau...

**2**

... og udvikle deres evne  
til kreativitet, innovation,  
samarbejde og problem-  
løsning.

# Mange veje til det samme mål

Aktiviteter



# Statusanalysens elementer

## Hvad måler vi?

**Det faglige niveau**

**Kompetencer inden for  
kreativitet, innovation,  
problemløsning og  
samarbejde**

**Indsatsområderne**



## Datakilder

- Lokale og standardiserede læsetest
- Afgangsprøver og projektopgaven

- Elevernes selvevaluering (spørgeskema)
- Lærernes vurdering af eleverne (spørgeskema)

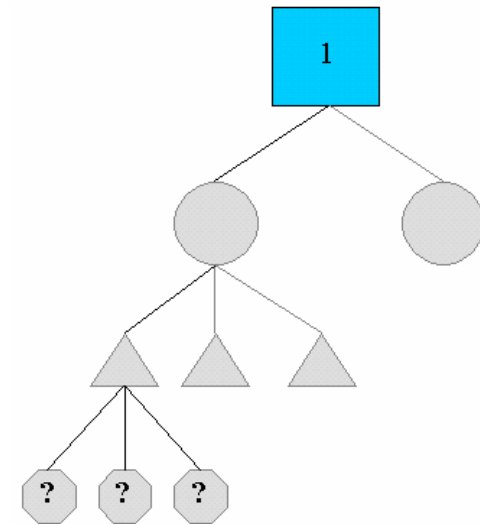
- Spørgeskema til elever (+ evt. forældre)
- Spørgeskema til lærere
- Spørgeskema til skoleledere
- Spørgeskema til forvaltningen

## Forskning og undersøgelser

1. Ledelsen er tydelig og sætter rammer. Ledelsen er fysisk synlig i skolens hverdag
2. Ledelsen er rådgivende og vejledende. Ledelsen skaber rammer for dialog og involvering
3. Ledelsen skaber accept og forståelse for skolens visioner
4. Ledelsen sætter tydelige mål for udbyttet af undervisningen og har høje forventninger til eleverne og det pædagogiske personale. Ledelsen følger op på, om målene nås.

*Mehlbye og Ringmose (2004), OECD Review (2004), Hermansen (2007) som også henviser til Rutter (1979), Mortimore (1988), Reynolds (1996) og Meyers (2005):*

Måling af indsatsområde:  
**Ledelse**



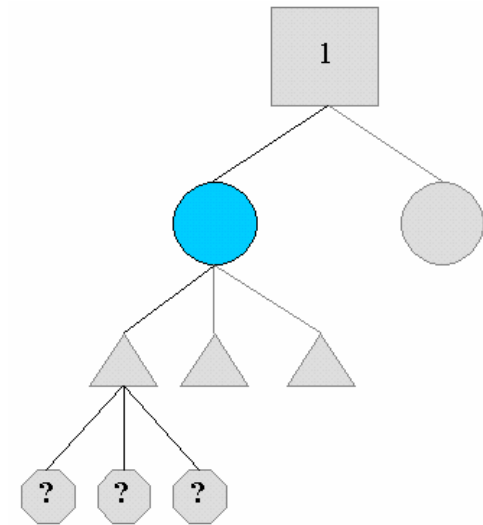


## Ønsket tilstand (et eksempel)

Ledelsens mål er ambitiøse, og de er tydelige for alle i skolens organisation. Ledelsen er synlig, sætter rammer og følger konsekvent op på, om målene nås.

## PARTNERSKAB om Folkeskolen

Måling af indsatsområde:  
**Ledelse**



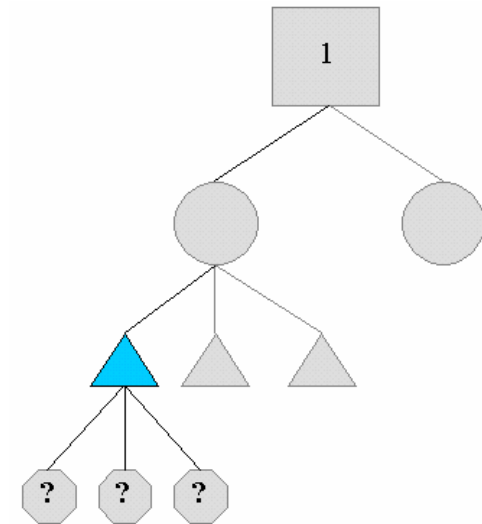


## Indikator (et eksempel)

Ledelsen følger konsekvent op på resultaterne af undervisningen

**PARTNERSKAB**  
om Folkeskolen

Måling af indsatsområde:  
**Ledelse**





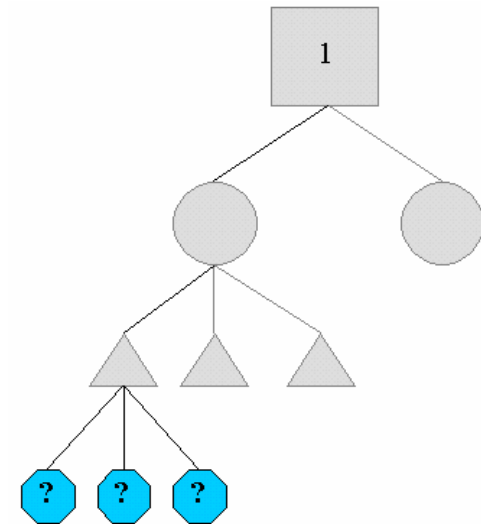
## Spørgsmål/udsagn (et eksempel i lederskemaet)

Jeg følger op på resultaterne af den enkelte lærers undervisning  
*(meget enig, enig, hverken enig eller uenig, uenig, meget uenig, ved ikke)*

Jeg følger op på resultaterne af lærerteamets undervisning  
*(meget enig, enig, hverken enig eller uenig, uenig, meget uenig, ved ikke)*

## PARTNERSKAB om Folkeskolen

Måling af indsatsområde:  
**Ledelse**



### Ønsket tilstand A

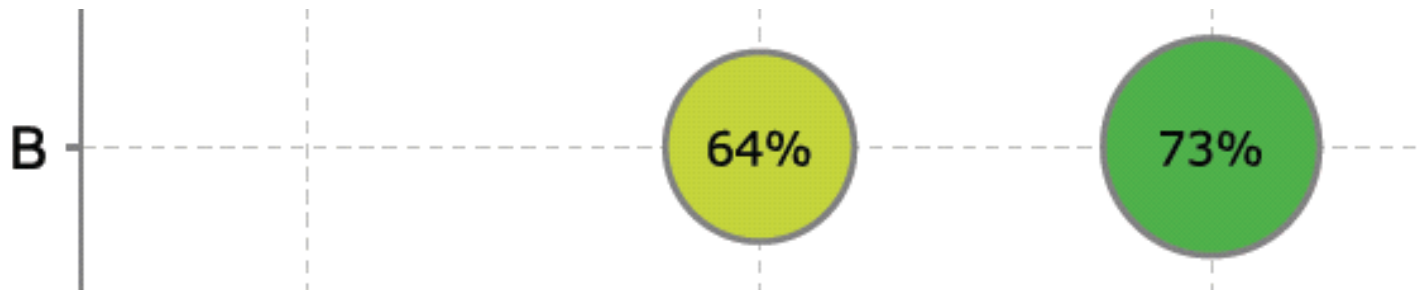
Ledelsens mål er ambitiøse, og de er tydelige for alle i skolens organisation. Ledelsen er synlig, sætter rammer og følger konsekvent op på, om målene nås.



Elev
  Lærer
  Skoleledelse

### Ønsket tilstand B

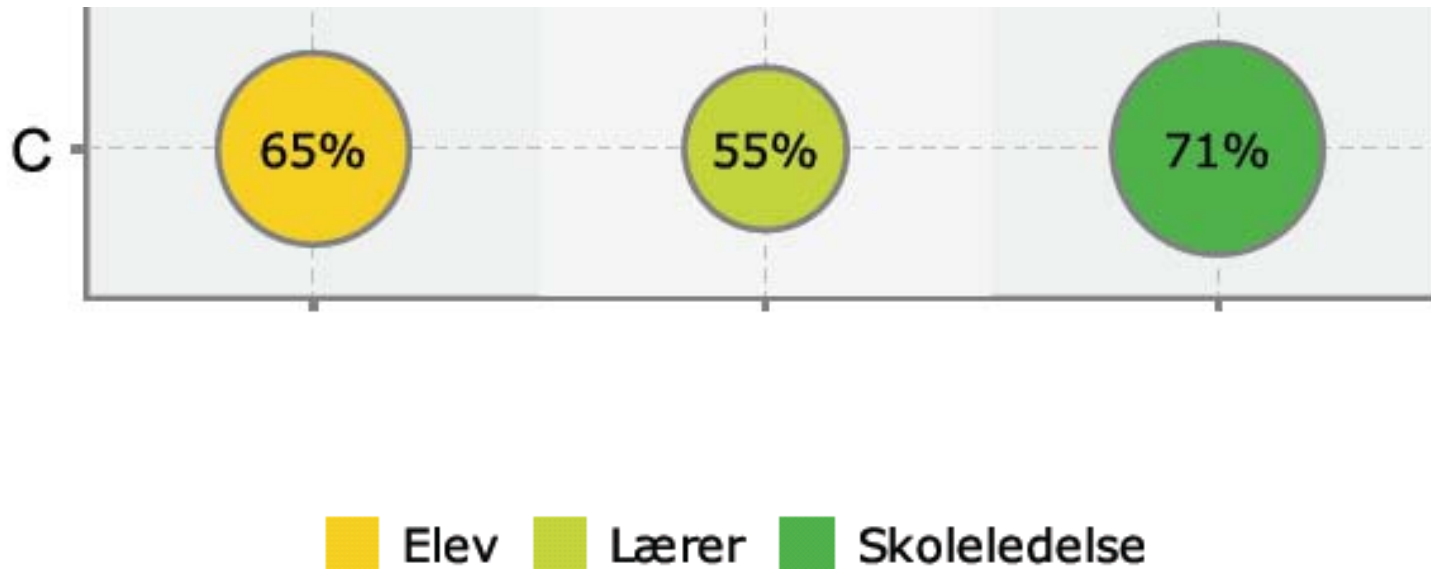
Skolens ledelse skaber involvering, accept og forståelse for en evalueringskultur, der understøtter kvalitetsudvikling af undervisningen.



Elev
  Lærer
  Skoleledelse

## Ønsket tilstand C

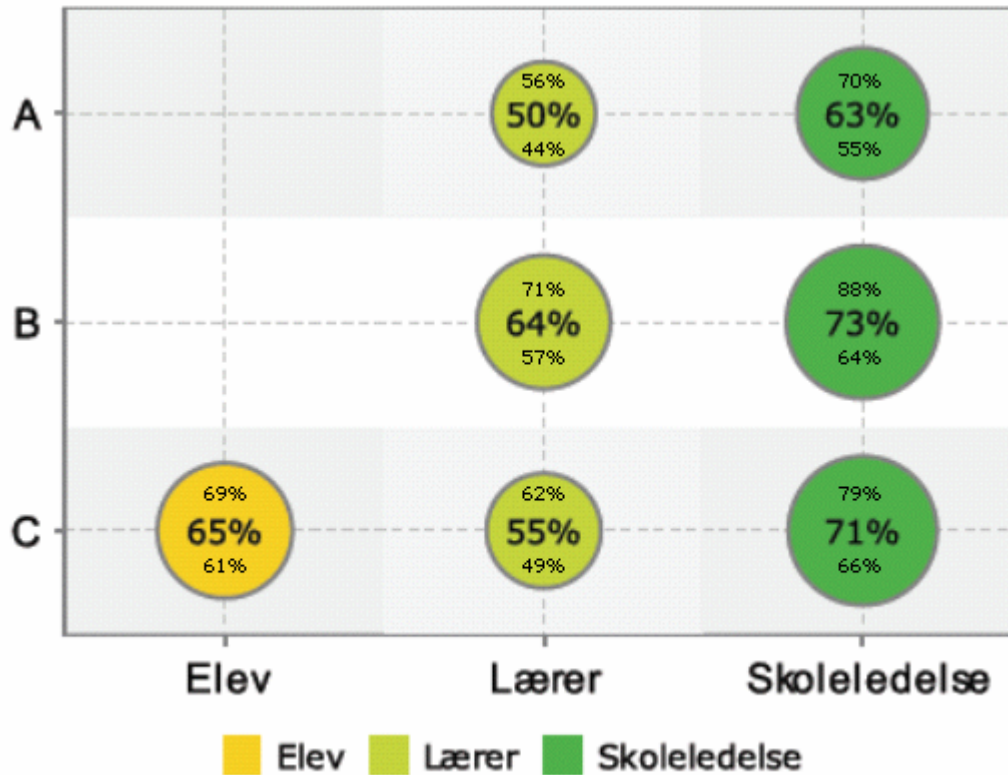
Når det pædagogiske personale udvikler undervisningen, er skolens ledelse sparringspartner og vejleder. Ledelsen lægger vægt på at skabe et trygt og arbejdsorienteret læringsmiljø på skolen.





## Ledelse

**PARTNERSKAB**  
om Folkeskolen



# Rapporter

<b>Niveau</b>	<b>Data</b>	<b>Tilgængelig for</b>
Klasserapport	Elever (og forældres) besvarelser af alle spørgsmål	Klasselæreren
Skolerapport	Summerede besvarelser for alle respondenter på skolen	Skolelederen
Kommunerapport	Summerede besvarelser for alle respondenter i kommunen	Forvaltningen
Partnerskabsrapport	Summerede besvarelser for alle respondenter i partnerskabet	KL