


# Vision

- En folkeskole, som bliver omtalt med stolthed.
- En folkeskole, der rummer de rette udfordringer for alle elever.
- Et udviklings-, videns- og læringscenter for såvel skolens elever som skolens ansatte
- En folkeskole kendetegnet af et velfungerende partnerskab mellem skolens ansatte og elevernes forældre.

# Anerkendende skoleledelse

- Dannelsesorienteret, kompetent, fag- og ledelsesdidaktisk dygtig
- Åbenhed, selvrefleksion og forståelse
- Forskellige perspektiver – kontekstbestemt
- Ressourcestyring, målstyring, evaluering og resultatfokus
- Procesleder – relationsfreak
- Historiefortæller med fokus på succeser
- Synlig og tydelig rollemodel – et etisk projekt

# Anerkendende kultur

- Fra ensartethed til mangfoldighed
  - Leder af ledere – høj grad af uddelegering
  - Teamorganisering
  - Kreativitet og innovation
  - Kort vej fra idé til handling
  - Faglig stolthed
  - Gang i den – gå på mod
  - Alle har ret til at udvikle og udvikle sig – vi står ikke i vejen for hinanden!
- 

# Kvalitet, dialog og fælles forståelse

Kvalitetsbegrebet kan sætte positivt og konstruktivt fokus på en fælles fremtid, men kan også vise det gab, der kan være mellem, hvad borgerne/brugere forventer og oplever, og de ansattes faglige ydelse.

Ledelse skaber vilkår for, at polerne mødes, og vi taler om det samme via evaluering og dokumentation

# Vidensbaseret udvikling

- Derfor er det centralt at basere udvikling på viden ved at inddrage teoretisk indsigt samt resultater fra undersøgelser og forskning.
- Dels i form af anbefalinger fra undersøgelser og forskning fx fra DPU og Danmarks Evalueringsinstitut EVA –
- Dels i form af udvikling af en evalueringskultur

# Evalueringsskultur

- Det kræver engageret ledelse –
- Ledelsen skal sikre udvikling af en evalueringsskultur hvor dokumentation og evaluering er en integreret del af praksis og hvor det har et lærende og anerkendende perspektiv.
- Skriftlighed effektiviserer

# Vifte af tiltag

- Kvalitetsrapport
- Virksomhedsplan
- Årsplaner
- Aftaler/kontrakter
- Selvevaluering
- Pædagogisk udvikling
- Elevplaner
- Kvalitetssikring af undervisningen
- Teamledelse
- Organisation
- Personalemøder
- Teammøder
- TUS, MUS, LUS, EUS
- Kompetenceudvikling
- Videndeling
- Skoleintra

# Eksempel; Strategi – Kvalitetsrapport

- Skal give mening.
- Skal skabe dialog
  - Politikere/Forvaltning
  - Skoleledelse/Lærere/pædagoger
  - Skolebestyrelse
- Skal understøtte udvikling.
- Skal dokumentere praksis - tilsyn
- "Keep it simple" – bruge det vi allerede har!
- Supplere med hvad vi finder vigtigt – flere fluer med et smæk!
- Konkrete spørgsmål – der giver stof til eftertanke og nye handlinger:

I høj grad, i nogen grad, i mindre grad, slet ikke

- Er I tilfredse med elevernes faglige niveau
- De faglige mål gøres altid tydelige for eleven
- Eleven lærer at tage fagligt og personligt medansvar for læring
- Vi tilgodeser i højere grad det enkelte barns måde at lære på
- Den enkelte elev kender egne faglige læringsmål i relation til Fælles Mål

I høj grad, i nogen grad, i mindre grad, slet ikke

- Forældrene er orienteret om de faglige mål, således at de kan støtte op derom
- Teamet/faglæreren anvender elevintra og forældreintra som kommunikationsredskab
- Alle årsplaner er tilgængelige på skoleintra
- Årsplanen tages ofte op til evaluering, statusafklaring og opfølgning

# Helhedsvurdering af det sociale niveau

- Er I tilfredse med elevernes sociale niveau
- De sociale mål gøres altid tydelige for eleven og dennes forældre
- Eleverne lærer at tage personligt ansvar for sig selv og samspillet med deres omgivelser
- Vi øger motivation til at ville selv og blive selvhjælpende "Gør det du selv kan"
- Vi skærper kravet om, at den enkelte skal gøre sig umage – gøre sit bedste

# (ny) professionalisering

- Fokusering på nye erkendelser – vidensbaseret udvikling
- Samtidighed – scanner omverden
- En teamorganiseret kreativ innovationskultur
- Coaching og værdsættelse
- Fokus flyttet til reel værdiskabelse
- Høj grad af professionel autonomi
- Kort vej fra idé til handling; en øve- og iværksætterkultur
- Fleksible arbejdsformer
- Anerkendende skaber både fællesskab og individualitet

# Fokus på det, der lykkes

- Find succeser og præstationer, det vi kan være stolte af.
- Skab billeder af den fremtid vi ønsker
- Skab billeder af en opnåelig fremtid
- Sæt processen i gang



# Ledelse – et personalegode

- Ærlige og reel feedback
- Træde i karakter – autenticitet
- At tage ansvaret på sig som leder
- Støttende, lyttende og opmuntrende
- Den der bakker op om nye ideer
- Coach - hjælper medarbejderen til selvhjælp
- Ledelse er også at være kontrollerende i relation til målene - og
- Vagthund i relation til værdierne.