

## PRESSEMEDDELELSE

### Vigtigt at sprede kommuner og skolars erfaringer med elevplaner

”Med Evalueringsinstituttets undersøgelse af nogle skolars erfaringer med at udarbejde elevplaner får vi sat spot på både styrker og udfordringer i arbejdet med elevplaner – og det er vigtigt, at kommuner og skoler får mulighed for at lære af disse første erfaringer. Da der er tale om en casebaseret undersøgelse blandt seks skoler, ved vi endnu ikke, om der er tale om generelle erfaringer. Derfor skal der ikke sættes nye nationale initiativer i gang på baggrund af denne første delundersøgelse. Med anden del af undersøgelsen, som gennemføres i 2008, får vi et nationalt dækkende billede” siger formanden for det uafhængige Skoleråd Jørgen Søndergaard. Det er formandskabet for Skolerådet, der har bedt Evalueringsinstituttet om at gennemføre undersøgelsen.

Evalueringsinstituttet har netop offentliggjort en forundersøgelse af elevplaner i folkeskolen. Den skal danne udgangspunkt for en landsdækkende undersøgelse, der gennemføres i 2008.

Formandskabet for Skolerådet har bestilt denne forundersøgelse for så hurtigt som muligt at få spredt kommunernes og skolernes gode erfaringer med det nye redskab.

”De første erfaringer viser, at elevplaner giver forældre et godt indblik i, hvordan deres barn klarer sig i skolen. Elevplaner gør det muligt for forældrene at forberede sig til skole-hjem-samtalen og at få en bedre dialog med læreren om, hvordan de kan støtte deres barn i skolen. Men det kræver, at elevplanen rummer fremadrettede beskrivelser om eleven. Det er vigtigt for forældrene at kunne genkende deres børn i elevplanen, og der er derfor ikke gode erfaringer med at bruge rene standardformuleringer om børnene” tilføjer Jørgen Søndergaard.

### Formanden for Skolerådet

#### Læs mere

Skolerådet [www.skoleraadet.dk](http://www.skoleraadet.dk)

Forundersøgelsen [www.eva.dk](http://www.eva.dk)

#### Flere oplysninger

Direktør Jørgen Søndergaard 33 48 08 08 eller sekretariatsleder Pernille Halberg Salamon, tlf. 33 92 62 03