

Velkommen til den første udgave af nyhedsbrevet ”Nyt fra Skolerådet”. Idéen med nyhedsbrevet er at samle, give et overblik over og udbrede kendskabet til de mange undersøgelser, der kommer om evaluering og kvalitetsudvikling af folkeskolen. Dernæst ønsker vi at informere om Skolerådets arbejde. Du kan læse mere om Skolerådet og formandskabet på hjemmesiden [www.skoleraadet.dk](http://www.skoleraadet.dk).

Målgruppen for nyhedsbrevet er i første række medlemmer af Skolerådet, som automatisk vil modtage nyhedsbrevet. Dernæst håber vi, at andre, der interesserer sig for evaluering og kvalitetsudvikling af folkeskolen, vil tilmelde sig nyhedsbrevet via adressen [nyhedsbrevskoleraadet@skolestyrelsen.dk](mailto:nyhedsbrevskoleraadet@skolestyrelsen.dk).

Sekretariatet for Skolerådet skriver nyhedsbrevet og modtager gerne bidrag hertil.

Rigtig god læselyst.

### **Nye undersøgelser**

---

I dette nummer præsenterer vi nogle af de nyeste undersøgelser på området. Sekretariatet for Skolerådet har udarbejdet et kort resumé af hver undersøgelse samt henvist til selve undersøgelserne. Du kan finde resuméer og henvisninger på [www.skoleraadet.dk](http://www.skoleraadet.dk).

#### **PISA etnisk 2005**

PISA etnisk 2005 er en særskilt runde af PISA-undersøgelsen, hvor skoler med en høj forekomst af elever med anden etnisk baggrund er udvalgt. Dette er gjort med henblik på at øge mulighederne for at få pålidelige resultater for gruppen af elever med anden etnisk baggrund end dansk. Undersøgelsen viser, at indvandrerbørn generelt opnår mærkbart lavere testscore end danske børn. Det gælder både læsning, matematik og naturfag. Til gengæld konkluderer undersøgelsen - modsat tidligere PISA undersøgelser - at anden generation klarer sig bedre end første generation.

I PISA etnisk 2005 undersøges, hvordan forskelle i social baggrund mellem gruppen af danske elever og elever med en anden etnisk baggrund kan forklare forskellene i elevernes testresultater. Herudover undersøges også, hvorvidt koncentrationen af indvandrerbørn på en skole udgør et problem for elevernes indlæring.

Undersøgelsen er udarbejdet af Rockwool Fondens Forskningsenhed og udkom maj 2007.

Læs et [resumé](#) af PISA-etnisk eller bestil hele rapporten [her](#)

#### **School choice, universal vouchers and native flight out of local public schools**

I undersøgelsen testes sammenhængen mellem andelen af tosprogede elever i den lokale skole og forældrenes adfærd i forhold til at fravælge denne lokale folkeskole. Undersøgelsens formål er dels at finde ud af, om danske forældre fravælger skolen på grund af høje koncentrationer af tosprogede elever, og om forældre med indvandrerbaggrund fravælger skoler af samme type. Undersøgelsen viser, at når skolen har en andel af tosprogede over 25 – 30 pct., begynder forældre med dansk baggrund at vælge skolerne

fra. En fravalgstendens der stiger, jo højere andelen af tosprogede elever bliver. Hos forældrene til tosprogede elever er tendensen til fravalg kun til stede, hvis familierne taler dansk i hjemmet.

Undersøgelsen er udarbejdet af Beatrice Schindler Rangvid for Anvendt KommunalForskning (AKF) og offentliggjort maj 2007.

Læs et [resumé](#) af undersøgelsen eller læs hele undersøgelsen [her](#)

### **Evaluering af mere frit skolevalg**

I rapporten evalueres effekten af lovændringen om mere frit skolevalg fra 2005. Derudover vurderes effekterne af den udvidede adgang til at henvise tosprogede elever til andre skoler end distriktsskolen. Evalueringen viser, at lovændringen for de fleste kommuner og de fleste skolers vedkommende har haft en begrænset betydning. Der er kun sket få bevægelser indenfor kommunens skoledistrikter og på tværs af kommunegrænser. I evalueringen konkluderes, at adgangen til at vælge skole er blevet friere, men mest for tosprogede elever. Dette skyldes, at det før lovændringen ofte var de tosprogede elever, der blev afvist af pædagogiske grunde, men som nu i højere grad har ret til frit at vælge skole.

Rapporten er udarbejdet af Rambøll Management for Undervisningsministeriet og offentliggjort april 2007.

Læs et [resumé](#) af rapporten eller læs hele evalueringsrapporten [her](#)

### **Klog på egen praksis - arbejdet med evalueringskultur på skolerne i Horsens Kommune**

Et indsatsområde i Horsens Kommunes vision for skoleområdet handler om opbygningen af evalueringskulturen på kommunens skoler. Kommunen har gennemført en undersøgelse for at kortlægge, hvilke styrker og svagheder der er ved den eksisterende evalueringskultur samt at give gode råd til, hvordan arbejdet med evalueringskultur kan gøres bedre. Undersøgelsen viser, at kommunens 20 skoler allerede er nået langt, men konkluderer, at der er flere indsatser, som kan bidrage til at hæve kvaliteten af evalueringsarbejdet. F.eks. kan der sættes fokus på, hvilke former for evaluering der arbejdes med, samt at arbejde systematisk med årsplaner.

Undersøgelsen er udarbejdet af Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) for Horsens kommune og er offentliggjort marts 2007.

Læs et [resumé](#) af rapporten eller læs hele rapporten [her](#)

### **Unge veje mod ungdomsuddannelserne**

Undersøgelsen afdækker unges syn på overgangen fra grundskole til videre uddannelse, på deres uddannelsesvalg, den vejledning de har modtaget, forældrenes og vejledernes rolle i forhold til uddannelsesvalget og deres egen fremtidige uddannelses- og jobønsker.

Undersøgelsen viser, hvordan status er hos de unge og i uddannelsessystemet i dag. Blandt andet vises det, at de unge generelt trives på deres uddannelse efter folkeskolen, men også at de mangler viden om de erhvervsgymnasiale uddannelser. Undersøgelsen giver desuden en række anbefalinger til, hvordan uddannelsessystemet kan forbedres: der skal i højere grad være en vurdering af hvilke elever, der kan have glæde af det 10. skoleår, der skal være øget opmærksomhed på det sociale læringsmiljø på uddannelsesstedet, og der er behov for at udbygge samarbejdet mellem vejledningssystemet og folkeskole og ungdomsuddannelse.

Undersøgelsen er udarbejdet af Mette Pless og Noemi Katznelson, Center for Ungdomsforskning, for Undervisningsministeriet og er offentliggjort 2007.

Læs et [resumé](#) af undersøgelsen eller læs hele undersøgelsen [her](#)

### **Det Europæiske Evalueringsprojekt**

”Elevvurdering i et inkluderende undervisningsmiljø” er en rapport udarbejdet på baggrund af et fælles europæisk evalueringsprojekt, hvor målet er at undersøge, hvordan evaluering kan gavne undervisnings- og læringsstrategier i folkeskolen. Projektet er udført af European Agency for Development in Special Needs Education. Danmark deltager sammen med 22 andre lande fra Europa. Målsætningen med projektet er at udvikle en videnbase for elevvurderinger i deltagerlandene, at analysere eksempler på effektiv og nyskabende praksis samt at udarbejde anbefalinger og vejledninger for evaluering i folkeskolen. Blandt andet anbefales det, at lærere skal have kvalificeret undervisning i, hvordan de inkluderende evalueringer udføres, at alle former for elevvurderinger bruges til at fremme elevens læring og at resultaterne fra nationale tests skal hjælpe skoler og lærere til at forbedre den enkelte elevs læring.

Projektet er udført af European Agency for Development in Special Needs Education og er offentliggjort april 2007. Rapporten udkommer desuden på dansk i bogform senere i 2007.

Læs et [resumé](#) af rapporten eller læs hele rapporten [her](#)

### **Læringsledelse – løft til læring i skolen**

Denne bog er en sammenfatning af de vigtigste resultater fra undersøgelsen Dansk Skolekultur. Undersøgelsens formål er at beskrive, hvilken betydning arbejdsklima og disciplin har for udbyttet af undervisningen. Dette sker ved at fokusere på, hvordan lærerens ledelse af læreprocesser indvirker på undervisningen og dernæst på elevens læring, dvs. elevens udbytte af undervisningen. Undersøgelsen viser, at der er mange forhold som har betydning for elevernes læreprocesser. Disse forhold er blandt andet relationer i klassen, spilleregler, udfordring og feedback i læreprocessen. Alle disse forhold må tages med i betragtning ved opbygningen eller ændringen af skolekulturen.

Bogen er redigeret af Mads Hermansen og udkom marts 2007.

Læs et [resumé](#) af bogen eller bestil bogen [her](#)

### **Finsk Pædagogik – Finsk Folkeskole**

Denne bog behandler den finske folkeskole. Gennem blandt andet interviews og klasserumsobservation beskriver forfatteren en række særlige forhold ved den finske folkeskole. Heriblandt den finske læreruddannelse, evalueringskulturen på de finske skoler og tilrettelæggelsen af specialundervisning. Forfatteren mener, at en række af disse forhold kan benyttes som inspiration i arbejdet med at kvalitetsudvikle den danske folkeskole. Blandt andet er der i den finske folkeskole en mere udbredt tradition for skriftlighed i evalueringen af elever samt i det hele taget en stærk evalueringskultur.

Bogen er udarbejdet på baggrund af Frans Ørsted Andersens ph.d.-afhandling og udkom januar 2007.

Læs et [resumé](#) af bogen eller bestil bogen [her](#)

### **Elevplaner – teori og praksis**

Bogen er en antologi om danske og svenske erfaringer med elevplaner, som tager udgangspunkt i praksis eksempler. Der ses både på, hvordan elevplanen har udviklet sig fra sit udspring i specialpædagogikken, og på hvad de danske og udenlandske erfaringer med elevplaner er.

Det understreges i bogen, at erfaringerne blot er til inspiration, og ikke kan anvendes direkte på de enkelte skoler, idet der skal tages hensyn til den enkelte skoles læringssyn, kultur, indsatsområder osv .

Bogen er udarbejdet af Niels Egelund, Grethe Andersen m.fl. og er udgivet i 2007.

Læs et [resumé](#) af bogen eller bestil bogen [her](#)

### **Siden sidst**

---

#### **Formandskabet har igangsat ny undersøgelse af elevplaner**

Formandskabet har besluttet at igangsætte en undersøgelse af elevplaner, som Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) gennemfører. Formålene med undersøgelsen er dels at afdække erfaringer med brug af elevplaner på de danske skoler, dels at undersøge elevplaners betydning for skole-hjem-samarbejdet. Undersøgelsen løber indtil efteråret 2007 og offentliggøres i december 2007.

Læs mere om undersøgelsen på EVA's hjemmeside [her](#)

### **Kontakt**

---

Har du kommentarer til nyhedsbrevet, eller har du kendskab til undersøgelser, konferencer mv. på området for evaluering og kvalitetsudvikling af folkeskolen, som du synes, at vi skal skrive om, er du velkommen til at kontakte sekretariatet for Skolerådet på:

[nyhedsbrevskoleraadet@skolestyrelsen.dk](mailto:nyhedsbrevskoleraadet@skolestyrelsen.dk) eller ringe til Pernille Halberg Salamon på 33 92 62 03.

Med venlig hilsen

Sekretariatet for Skolerådet